سلسلة الفائق

في



نحو الصف الرابع

الأستاذ

حسين أحمد

٠١٠١٣٨٤٢٢٥٦



التعبير المجازي

هو استخدام الألفاظ في معان غير معناها الحقيقي ؛
لإضفاء الجمال على النص

لاحظ و اكتشف

التعبير الحقيقي	التعبير المجازي
الجمل يتحمل العطش	الجمل سفينة الصحراء
الطفل جميل	الطفل كالقمر
الكتاب مفيد	الكتاب ينير العقل

ضع علامة (✓) أمام العبارات التي تحتوى على تعبير مجازي

١ ـ الشمس تضحك في السماء . (   )

٢ـ القمر ينير ليلاً. (   )

٣ـ صوت الجندي مثل الأسد. (   )

٤ـ القمر يغني ليلا . (   )

٥ـ مصر أم الدنيا . (   )

٦ـ التفاح طعمه لذيذ . (   )

٧ـ أكلت كثيراً مثل الفيل (   )

الاسم و أنواعه

الأســــم

هو ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان، أو جماد، أو مكان، أو صفة، أو معنى .

اسم إنسان - اسم حيوان - جماد - نبات - صفة - مكان

اسم إنسان	أحمد ، حمزة ، سعاد ، غيث ، خالد ، وائل
اسم حيوان	أسد ، أرنب ، قط ، كلب ، خروف ، حصان
جماد	مقعد ، طاولة ، قلم ، كتاب ، مسطرة
نبات	خيار ، بقدونس ، طماطم ، قمح ، جزر
صفة	كريم ، بخيل ، غني ، نحيف
مكان	المدرسة ، الحديقة ، النادي
معنى	مثل : المشاركة المعاونة الصداقة الحب
ومن الأسماء أيضا : أسماء الإشارة – الأسماء الموصولة – الضمائر	

(علامات الاسم)

من علامات الاسم :

١ - يقبل دخول ال . (قلم - القلم - كتاب - الكتاب - معلم - المعلم)
٢ - يقبل التنوين . (سماءً - تلميذاً - صيادٌ)
٣- يقبل التاء المربوطة في آخره . (تلميذة - معلمة - قطة - مدرسة)
٤- يقبل أداة النداء قبله . (يا أحمد - يا طالب - يا ولد - يا هناء)
٥- يدخل عليه حرف الجر، مثل : (في البيت – على الحائط)

تدريبات

س١: عين كل اسم في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه :

١- أحمد يرسم قطة
٢- تجرى فاطمة
٣- يزأر الأسد
٤- يغرد البلبل
٥- نفتح الباب
٦- نغلق النافذة
٧- أذهب إلى المدرسة
٨- أكلت موزة

س٢: ضع كل اسم في مكانه المناسب :

(الثعلب - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد - القطن)

١-............جندي شجاع
٢-............طبيبة ماهرة
٣-............خير جليس
٤-............حيوان أليف
٥-............يجرى بسرعة
٦-............تتفتح لوزاته

س٣: ضع مكان النقط اسما مناسبًا :

١- .... عنقها طويل
٢- نجلس في المدرسة على............
٣- أشرب الماء من............
٤- .... طائر جارح
٥- نسمع صهيل............
٦- لا أقطف............ الحديقة

س٤: بين كل اسم في الجمل الآتية :

١- حمزة طفل مهذب .
٢- لون النبات أخضر .
٣- نضع الكتب على الرفوف .
٤- الطبيب يعالج المرضى .

الفعل و أنواعه

الفعـــــل

هو ما دل على حدث معين في زمن معين

الفعل ثلاثة أنواع

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
يدل على حدث قمنا به في الماضي وقد انتهى (كتب -لعب-نام -أكل)	يدل على حدث نقوم به في الزمن الحاضر وما زال مستمر (يكتب-يلعب -ينام -يأكل)	يبدأ غالبا بهمزة الوصل ويدل علي طلب شئ في المستقبل. (اكتب - العب -امسح - اشرب)



الفعل لا يقبل دخول (ال) عليه

الفعل لا يقبل التاء المربوطة

الفعل لا يقبل التنوين

أجب بالمطلوب:

١-............ حمزة اللبن	(فعل ماضي)
٢-............ غيث الدرس	(فعل مضارع)
٣-............ دروسك	(فعل أمر)

س٢: اكتب خمسة أفعال (ماضي - مضارع - أمر)

ماضي	مضارع	أمر

س٣: أكمل بفعل مناسب:

١-............الفلاح الحقل
٢-............الطفل اللبن
٣-............الطالب دروسه
٤-............العامل الشارع
٥-............المعلم الدرس
٦-............دروسك جيداً

س٤: حول الفعل الماضي إلى مضارع والعكس :

١- زرع الفلاح الحقل. ....
٢- يكتب حمزة الدرس. ....
٣- شرب غيث الماء . ...
٤- كتبت الدرس سريعا . ...



الحروف المقررة نوعان

(حروف الجر و حروف العطف)

الحروف:

لا تعطي معنى بمفردها، وتستخدم في ربط كلمات الجمل، ليصبح لكل جملة معني محدد، ومنها:

- حروف الجر : مثل : (في - إلى - عن - على - من)،
  ويتصل بعضها بالكلمة: مثل : (ك - ل - ب)
- حروف العطف : مثل : (و - الفاء - ثم – أو)

(و) للمشاركة بلا ترتيب بمعنى (معا)   (الفاء) للترتيب مع السرعة

(ثم) للترتيب مع التراخي   (أو) للتخيير بين شيئين

استخرج حرف الجر فيما يأتي:

- عفوت عن المسيء .
- لله الأمر من قبل ومن بعد.
- نسعي إلى رضاء الله دوما .
- أنت في الدنيا كالضيف فلا تغتر بها.

ضع كل اسم من الأسماء الآتية في جمل من إنشائك بحيث يكون مسبوقاً بحرف من حروف الجر

الطائرة. ....

البحر. ....

الأشجار. ....

الثمار. ....

السكين. ....





أكمل بحرف جر مناسب:

- أخذت الجائزة .... المعلم .
- تتفتح الأزهار ....الربيع.
- يذهب غيث .... المدرسة صباحاً .
- الماء ....أعظم نعم الله .
- يتحول الماء................ثلج.
- وضعت الكتاب................الحقيبة.
- اشتريت اللحم................الجزار.
- تطبخ أمي................المطبخ.
- يذهب وليد................العمل صباحا .
- يوجد القمر................السماء.
- يعيش السمك ....الماء.
- يستفيد الطبيب................التطور.

ضع حرف عطف مناسب مكان النقط :



- اللبن................البيض من البروتينات .
- سقط الإناء على الأرض ....انكسر.
- وقفنا في طابور الصباح ....صعدنا إلى الفصل .
- سمع اللص صوت سيارة الشرطة ....هرب .

أكمل القطعة بحروف العطف المناسبة:

استيقظت الفلاحة ....أيقظت زوجها . ذهب الفلاح إلى الحقل ....أمسك بالفأس وحرث الأرض ....عاد مع زوجته إلى البيت بعد يوم عمل طويل .

أ/ حسين أحمد

نوعا الجملة

الجملة نوعان

(جملة اسمية و جملة فعلية)

أولاً: الجملة الأسمية

هي كل جملة تبدأ باسم

المدرسة نظيفة	حمزة نشيط	المعلم مجتهد	مصر عظيمة

تتكون الجملة الاسمية من ركنين هما

هي كل جملة تبدأ باسم

المبتدأ	الخبر

المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية، ولا يعطي معنى تاماً بمفرده.

الخبر: هو الاسم الذي يخبرنا معلومة عن المبتدأ ، ويتمم معنى الجملة الاسمية.

لاحظ المبتدأ و الخبر دائما مرفوعان

- ♣ يرفعان بالضمة إذا كانا : (اسم مفرد أو جمع أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)
- ♣ يرفعان بالألف إذا كانا مثنى .
- ♣ يرفعان بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

مثال

المدرسة جميلة

- المدرسة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- جميلة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.



تدريبات

س ١: عين الجملة الاسمية مما يأتي :

١- الحق واضح ٢- العدل أساس الملك ٣- يطلع الفجر
٤- يذاكر غيث الدرس ٥- الجو معتدل ٦- السماء صافية

س٢: عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي واضبطهما :

١ - الوطن عزيز ٢ - حمزة شجاع ٣- الصلاة واجبة
٤- المئذنة عالية ٥- الشجرة مثمرة ٦- الفاكهة ناضجة

س٣: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

١-................عذب الماء (البحر - النيل - الشجر)
٢-................مزخرف (الصانع - الماء - البساط)
٣-................لذيذ (الورق - القلم - الطعام)
٤-................أصفر (الفراولة - الموز - الخيار)

س ٤ : اختر المبتدأ المناسب مما يأتي ، وضعه مكان النقط في الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١-................مثمرة ٢ - ....بيت الله ٣-..........شديد البرد
٤-................غائمة ٥-...............مزدحم

س٥: ضع مكان النقط مبتدأ مناسبًا :

١-..........واقف في المحطة ٢-..........ظاهر بالليل ٣-..........مضيء
٤-..........متلألئة في السماء ٥-..........فاكهة لذيذة ٦-..........أمين

س٦: أكمل باختيار اسم مناسب مما بين القوسين

١- القطار.............. (مفيد - سريع - طويلة)
٢-.............. جميلة (الحديقة - الباب - الطعام)
٣- السيارة.............. (جالسة - جديدة - واقف)
٤-...............جديد (الساعة - المنزل - القهوة)
٥- هي.............. (مريض - مسافرة - قادم)
٦- الشارع.............. (واسع - نظيفة - سريعة)
٧- الموظف.............. (فقيرة - سريعة - جالس)



هي التي تبدأ بفعل " يدل على حدث + زمن " مثل :

١- ماضي مثل : شرب غيث اللبن

٢- مضارع مثل : يشرب غيث اللبن

٣- أمر مثل : اشرب اللبن

وتتكون الجملة الفعلية من	=	فعل	+	فاعل	+	مفعول به

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١- ماضي : هو ما تم و انتهى — شرب لعب شرح

٢- مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه — يشرب يلعب يشرح

٣- أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . — اشرب العب اشرح

٢- الفاعل : هو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل

٣- المفعول به : وهو الذي يقع عليه الفعل ويكون منصوب

إعراب المفعول به ⟺ المفعول به دائماً منصوب

إعراب الفعل

نوع الفعل	إعرابه
الفعل الماضي	فعل ماضى مبني على الفتح
الفعل المضارع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الفعل الأمر	فعل أمر مبني على السكون

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتي بعده فاعل وإنما يأتي بعده مفعول به .

لاحظ الفاعل دائما مرفوع

- يرفع بالضمة إذا كان : (اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)
- يرفع بالألف إذا كانا مثنى
- يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم

١ - يكتب التلميذُ الواجب (فاعل مفرد)
* التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

٢ - تعطف الأمهات على أولادهن (الفاعل جمع مؤنث سالم)
* الأمهات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

- يسير الجنود خلف القائد (الفاعل جمع تكسير)
* الجنود : فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير

٢ – الألف : اذا كان الفاعل مثنى ينتهي بألف ونون

١ - يتعاون المؤمنان في عمل الخير (الفاعل مثنى)
* المؤمنان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٢- تشترك التلميذتان في المسابقة (الفاعل مثنى)
* التلميذتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٣– الواو : اذا كان الفاعل جمع مذكر سالم ينتهى بواو ونون

١ - يزرع الفلاحون الأرض (الفاعل جمع مذكر سالم)
* الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٢- يشرح المعلمون الدرس (الفاعل جمع مذكر سالم)
* المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

تدريبات

س ١: بين نوع كل جملة فيما يأتي ، وبين ركنيها الأساسيين :

١- كتب حمزة الدرس
٢- المعلم ماهر .
٣ –الكتاب مفيد
٤- نهر النيل عظيم
٥ - شرب غيث اللبن

س٢ : ضع فعلاً مناسباً مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين :

١-.............. المصري مصنوعات بلاده (يهمل – يشجع - يكره)
٢- .... الحق واضحا (نزل – اختفى – ظهر)
٣- .... المعلم الدرس (يعيش – يشرح– يفيض)
٤-.............. غيث السباحة في النادي (تقدم - تشرف - تعلم)

س٣ : اختر الفعل المناسب ، وضعه مكان النقط

(يزأر – يسود - يكسب – تلعب)

١-.............. قطتي معي
٢- .... الأسد في الغابة
٣- .... الأمين ثقة الناس
٤-.............. الأمن والرخاء في بلادنا

س٤ : أعرب الجمل التالية :

١- تشقشق العصافير في الصباح
٢ - يلعب الطفلان في الحديقة
٣-يعمل المهندسون في المصنع
٤- نجحت الطالبات في الامتحان

س٥ : أكمل الجملة بما هو مطلوب :

١ - يعتني بالحديقة (فاعل مفرد)

س٦ : حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :

١ - يقرأ محمد القرآن بصوت جميل
٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة
٣ - يدافع الجنديان عن الوطن
٤ - يحب المصريون وطنهم مصر
٥- تنمي الفنون الإحساس عند الناس
٦-عالج الطبيبان المريض

المفرد و المثنى و الجمع

المفرد

ما دلّ على واحد أو واحدة ..مثل :

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى

هو ما دلّ على اثنين او اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده ..مثل :

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع

هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين .. مثل :

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

والجمع ثلاثة أنواع

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

(١) ضع مكان النقاط الاسم الذي يناسب المعنى:

(الطائرة . الكسالى . المجتهدان . الباخرة . العصافير . الصادقان . البنتان . الفلاحون . الطبيب)

..................يراجعان دروسهما ....يحرثون الأرض

..................تزقزق على الأشجار ....يثرثرون في الصف

..................تطير بسرعة ....لا يكذبان

..................يعالج المرضى ....في البحر

..................تسيران ببطء

(٢) ضع خطاً تحت الاسم المفرد، وخطين تحت المثني، وثلاثة خطوط تحت الجمع

كنا في رحلة إلى الثلج، وكان المتزلجون والمتزلجات يتسابقون على المنحدر وبقينا نحن في موقف السيارات. رحنا نصنع رجلا من ثلج. جعلنا له رأسا وجذعًا وأطراقا. كان في رأسه فم وأنف وعينان وحاجبان وأذنان وجعلنا في جذعه يدين ورجلين.

(٣) حول الأسماء التالية من المفرد إلى المثني فالجمع

المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع
ولدٌ	....	....	....
شجرةٌ	....	....	....
تلميذٌ	....	....	....
بنتٌ	....	....	....
مزارعٌ	....	....	....
شريكٌ	....	....	....
الأرضُ	....	....	....
الخيرُ	....	....	....
تلميذةٌ	....	....	....

(٤) حول المفرد الذي تحته خط إلى جمع، مع إعادة كتابة الجملة :

- باضت الدجاجة ....
- رأيت في الحقل فراشة ....
- في المدرسة حافلة ....
- أوقف الشرطي الشاحنة ....
- رمى الأولاد الزجاجة في القمامة ....

(٥) حول للمثنى والجمع:

هذه الطالبة متفوقة

المثنى : ....

الجمع : ....

المهندس الذي صمم البناء موهوب

المثنى : ....

الجمع : ....



الأسماء نوعان مذكر و مؤنث

و من علامات الاسم المؤنث وجود التاء المربوطة في آخره

(الفلاحة – نشيطة – المعلمة– لاعبة)

مع المؤنث :

يبدأ الفعل المضارع بتاء (تشرح)، وينتهي الفعل الماضي بتاء ساكنة (أحرزت)

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة لكل جملة :

- أحمد (يقرأ - تقرأ) الدرس .
- جاءت (الأم - الأب) سريعا .
- رسم (الطفل - الطفلة) اللوحة .
- زار (السائح - السائحة) الأهرامات .
- الغني (يساعد - تساعد) الفقير.
- (أكل - أكلت) البنت التفاحة.

حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث أو العكس

- اكتشف العالم دواءً جديداً .

....

- التلميذة مجتهدة.

....

- تعالج الطبيبة المرضى.

....



- هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .
- وعند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين) (قصة : قصتان / قصتين).
- هناك بعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى ؛ لأنها لا تدل على اثنين (شعبان -عثمان - دكان).
- المثنى اسم ، بينما الأفعال مثل (يلعبان - تكتبان -... إلخ) لا تعد من المثنى.

س١- أكمل الجمل بمثنى مناسب

١- اشتريت .... جديدين.

٢- شاهدت .... في حديقة الحيوان.

٣- هذان هما ....اللذان فازا بجائزة القراءة.

٤- .... نسمع بهما الأصوات.

٥- .... يتعاونان على الخير.

٦- يسير الانسان على........................

٧- استقبلت........................بترحيب وحفاوة.

٨-قرأت........................خياليتين.

٩- جلست انا وصديقي على........................ متجاورين.

١٠ - ينظم........................المرور تنظيما جيدا.

س٢- ضع خط تحت المثنى :

(طالبان - طبيبان - مهندستان- شعبان - سريران - أشجان - طفلتان - عثمان)

س٣- حول الجمل من المفرد إلى المثنى :

- الطبيب ماهر .

....

- المهندسة ماهرة .

....

- التلميذ نشيط .

....

- الطالبة متفوقة .

....

- الطبيب بارع .

....

- الطبيبة بارعة .

....

- الشرطي نشيط.

....

- المعلم مخلص .

....

- المعلمة نشيطة .

....

أ / حسين أحمد



جمع المؤنث السالم : كل اسم جمع بزيادة (ات) على مفرده

أكمل كالمثال:

- التلميذة نشيطة — - التلميذات نشيطات .
- النشيطة محبوبة من الجميع. ....
- الممرضة رحيمة بالمرضى . ...
- اللاعبة ملتزمة بالبرنامج التدريبي. ....

حول الجمل الآتية كالمثال : مستخدماً ضمير الغائب المناسب

(هي - هما - هن)

- هي معلمة مخلصة	هما معلمتان مخلصتان	هن معلمات مخلصات
- هي مديرة ناجحة	....	....
....	هما طباختان ماهرتان	....
....	....	هن مهندسات مجتهدات
- هي عازفة مبدعة	....	....



هو جمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفرده .

(يكسر المفرد ويغير شكله؛ لذا سمي جمع التكسير)

أكمل الجدول التالي :

....	قلم	باب	....	حديقة	....
الأشجار	....	....	كراسي	....	منازل

استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه - هؤلاء) :

................أوراق مبعثرة ....جنود شجعان

................علماء أجلاء ....أشعار بليغة

................أقلام ملونة ....حراس أمناء





نحن	أنا
ضمير يدل على المثنى والجمع المتكلم بنوعيه (المذكر و المؤنث) ويدل على المتكلمين	ضمير يدل على المفرد المتكلم بنوعيه المذكر و المؤنث

نوع المتكلم (المتكلمون)	أنا	نحن
المفرد المذكر	أنا طالب - أنا معلم	
المفردة المؤنثة	أنا طالبة - أنا معلمة	
المثني المذكر	←	نحن طالبان - نحن معلمان
المثني المؤنث	←	نحن طالبتان - نحن معلمتان
الجمع المذكر	←	نحن طلاب - نحن معلمون
الجمع المؤنث	←	نحن طالبات - نحن معلمات



١ - أنا : للمفرد المذكر " أنا وَلدٌ - أَنَا غَيْثٌ- أَنَا مُهَندِس"

٢ - أنا : للمفردة المؤنثة " أنا بنت - أنا مجتهدة- أنا مُعَلِّمَة "

٣-نَحْنُ : للمثنى المذكر " نَحْنُ وَلدَان - نَحْنُ أَسَدَان - نَحْنُ مُهَندِسان"

٤- نحن : للمثنى المؤنث " نَحْنُ بِنْتَان - نَحْنُ بارعتان - نَحْنُ مُعَلِّمَتَانِ"

٥- نَحْنُ : للجمع المذكر والمؤنث "نَحْنُ أوْلاد - نَحْنُ بَنَاتٌ - نَحْنُ أطلاب"

أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب (أنا – نحن)

١-............... مهندس بارع	٢- .... أكتب الدرس
٣- .... طبيبة ماهرة	٤-............... أطباء مجتهدون
٥-............... كتبنا الدرس	٦- .... معلمات بارعات
٧- .... فلاحان نشيطان	٨-............... طفلتان نشيطتان

حول الجمل من المفرد إلي المثنى والجمع بنوعيه

- أنا طالب نشيط

....

....

....

- أنا طبيبة نشيطة

....

....

....





١- هُوَ : للمفرد المذكر : "هُوَ وَلَدٌ - هُوَ أَسَدٌ - هُوَ مُهَنْدِسٌ "

٢- للمفردة المؤنثة : " هِيَ بنت - هِيَ شَجَرَةٌ - هِيَ مُعَلِّمَةٌ "

٣- هُمَا : للمثنى المذكر : "هُمَا وَلَدَان - هُمَا أَسَدَان - هُمَا مُهَنْدِسَانِ"

٤- هُمَا: للمثنى المؤنث : "هُمَا بِنْتَانِ - هُمَا شَجَرَتَانِ - هُمَا مُعَلِّمَتَانِ"

٥- هم : للجمع المذكر: " هُمْ أَوْلَادٌ - هُمْ أطفال - هُمْ عُمَّالٌ "

٦- هن : للجمع المؤنث: "هُنَّ بَنَات - هُنَّ تِلْمِيذَات - هُنَّ أُمَّهَاتِ"

ضع ضمير غائب مناسب لكل جملة مما يأتي:

١-........................... جميلة .
٢-........................... تتحدثان
٣-........................... عاملات
٤-........................... صغير .
٥-........................... يتحدثان .
٦-........................... يجلسون في اجتماع .

أكْمِلْ بِالضّمَائِرِ المُنَاسِبَة

(هُوَ - هي - هُمَا - هُمَا - هُمْ - هُنِّ)

✧ ....رَكَزَ عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ العَرَبِيِّةِ، .... رَكَزَا عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ العَرَبِيِّةِ.

✧ ....أَخَذَتْ عَلَامَةً جَيْدَةً فِي الاِمْتِحَان، .... أَخَذَتَا عَلَامَةً جَيْدَةً فِي الاِمْتِحَان

✧ ....رسمن لوحة فنية جميلة، .... رَسَمُوا لَوْحَةً فَنِيَّةً جَمِيلَةً.

ضَعِ الضّمِيرَ المُنَاسِبَ مَكَانَ الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ

.... يَبِيعُونَ الكتب .... تَبِيعَانِ الكُتُبَ

.... يَنَامُ عَلَى السِّرِيرِ .... يَنَمْنَ عَلَى السِّرِيرِ

.... تمشي عَلَى الرِّصِيفِ .... يَمْشِيَانِ عَلَى الرِّصِيفِ

:



١- للمفرد المذكر " أنتَ وَلدٌ - أنتَ أسَدٌ - أَنْتَ مُهَندِس "

٢ - أنت : للمفردة المؤنثة " أَنْتِ بنت - أَنْتِ مَاهِرَةً - أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ "

٣- أَنْتُمَا : للمثنى المذكر " أَنْتُمَا وَلَدَان - أَنْتُمَا أَسَدَان - أَنْتُمَا مُهَندِسَانِ "

٤- أَنْتُمَا : للمثنى المؤنث " أَنْتُمَا بِنْتَان - أَنْتُمَا شَجَرَتَانِ - أَنْتُمَا مُعَلِّمَتَانِ "

٥ - أنتم : للجمع المذكر " أنْتُم أولاد - أنتُم أطفال - أَنْتُم عُمَّال "

٦ - أنتن : للجمع المؤنث " أَنْتُنِّ بَنات - أَنْتُنِّ تلميذات - أَنْتُنِّ أُمِّهَاتِ "

أَكْمِلْ بِالضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ

(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ)

- .... تَابَعْتُمَا المَسْرَحِيَّةَ بِاهْتِمَام، .... تَابَعْتُمُ المَسْرَحِيَّةَ بِاهْتِمَامٍ.
- .... ثَابَرْتِ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ، .... ثَابَرْتُنَّ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ
- .... راجعت الدرس ، .... رَاجَعْتُمَا الدَّرْسَ.

ضَعِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

.... تبيعين الكتب

.... تبعن الكتب

.... تَنَامُ عَلَى السرير

.... تَنَامَانِ عَلَى السِّرِيرِ

.... تمشونَ عَلَى الرَّصِيفِ

.... تمشيان عَلَى الرَّصِيفِ

أَكْمِلْ حَسَبَ النَّمُوذَجِ:

أَنْتَ قَلْتَ كَلَامًا جَمِيلًا.

أَنْتُمْ قَلْتُمْ كَلَامًا جَمِيلًا.

أَنْتَ كَتَبْتَ رِسَالَةً لِصَدِيقِكَ.

أَنْتُمْ .... رَسَائِلَ لِأَصْدِقَائِكُمْ

أَنْتَ نَظَمْتَ صُفُوفَ القِسْمِ.

أَنْتُمْ ....

أَنْتَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ فِي المَطْبَخِ

....



تتكون الجملة الاسمية من ركنين اساسيين هما :

(المبتدأ و الخبر)

ومن الثوابت الإعرابية أن المبتدأ والخبر دائما مرفوعان ولكن تختلف علامة الإعراب حسب نوع الكلمة هل هي مفرد أو مثنى أو جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير

وسنتناول الشرح بالتفصيل وتوضيح علامة الرفع لكل اسم .

قبل أن نبدأ بالشرح لابد من معرفة

علامات الإعراب الأصلية و علامات الإعراب الفرعية .

- علامات الإعراب الأصلية هي:

(الفتحة و الضمة و الكسرة)

- علامات الإعراب الفرعية هي:

(الألف و الواو و الياء)



أولاً

إعراب المبتدأ و الخبر المفرد

الاسم المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة

المبتدأ والخبر المفرد يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

الطالب نشيط

❖ الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه اسم مفرد .

❖ نشيط : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه اسم مفرد .

تدريبات

أعرب الجمل التالية موضحا علامة الإعراب :

- المدرسة نظيفة .

....

....

- الطالب ذكي .

....

....

- مصر عظيمة .

....

....



إعراب المبتدأ و الخبر المثنى

- المثنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده
- وعند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين) قصة : (قصتان / قصتين).
- وبعض الأسماء تنتهي بـ (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى ؛ لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).
- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان - تكتبان -... إلخ) لا تعد من المثنى

علامات إعراب المبتدأ والخبر المثنى

المبتدأ والخبر المثنى **يرفعان** وعلامة رفعهما **الألف**.

مثال :

الطالبان نشيطان

- **الطالبان** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- **نشيطان** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى



أعرب الجمل التالية موضحاً علامة الإعراب :

- الطالبان نشيطان .

- المهندستان بارعتان .

- المعلمان نشيطان .

-الشرطيان مخلصان.

- الكتابان مفيدان .

-القلمان رائعان .

- المكتبان نظيفان.

- المدرستان منظمتان .

أ/ حسين أحمد

ثالثاً

إعراب المبتدأ و الخبر الجمع

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

والاسم الجمع ينقسم إلى ثلاثة أنواع

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

أولاً إعراب المبتدأ والخبر الجمع المذكر السالم

المبتدأ والخبر الجمع المذكر السالم يرفعان وعلامة رفعهما الواو .

مثال :

المعلمون نشيطون

- المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- نشيطون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

تدريبات

أعرب الجمل التالية موضحا علامة الإعراب :

- المهندسون مخلصون.

....

....

- المعلمون بارعون .

....

....

- المؤمنون متحابون .

....

....

-النجارون ماهرون.

....

....

ثانياً إعراب المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : كل اسم جمع بزيادة (ات) على مفرده.

علامات إعراب المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم

المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

المعلمات نشيطات

♣ المعلمات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

♣ نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .



أعرب الجمل التالية موضحا علامة الإعراب :

- المعلمات نشيطات.

....

....

- المهندسات بارعات .

....

....

- الطبيبات مخلصات .

....

....

- الممرضات رحيمات .

....

....

ثالثاً إعراب المبتدأ والخبر الجمع التكسير

جمع التكسير

هو جمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفرده .(يكسر المفرد ويغير شكله ؛ لذا سمي جمع التكسير).

علامات إعراب المبتدأ والخبر الجمع التكسير

المبتدأ والخبر جمع التكسير يرفعان وعلامة رفعهما الضمة

مثال : الطلاب أذكياء

- ✓ الطلاب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير.
- ✓ أذكياء : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .



الاسم المفرد وجمع التكسير لهم نفس علامات الإعراب سواء في حالات الرفع أو النصب أو الجر

تدريبات

أعرب الجمل التالية موضحا علامة الإعراب :

- الأقلام جيدة .

....

....

- الأشجار مثمرة .

....

....

- المدارس منظمة .

....

....

- المكاتب جميلة.

....

....

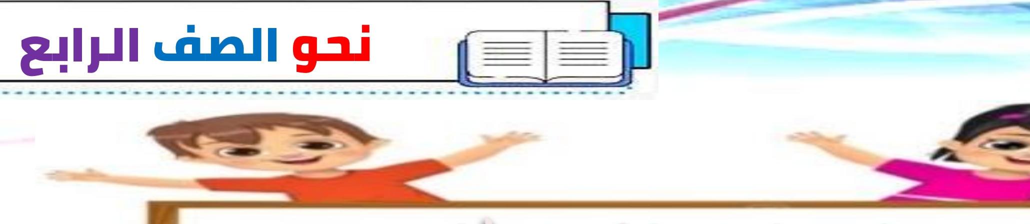
- الدروس سهلة.

....

....

علامات رفع المبتدأ والخبر

الضمة	الألف	الواو
المفرد	المثنى	جمع المذكر السالم
جمع المؤنث السالم		
جمع التكسير		



إعراب الفاعل

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل يدل على

" حدث + زمن "

وتتكون الجملة الفعلية من	=	فعل	+	فاعل	+	مفعول به

١- الفعل هو :

ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١- ماضي : هو ما تم و انتهى — شرب لعب شرح

٢- مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه — يشرب يلعب يشرح

٣- أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . — اشرب العب اشرح

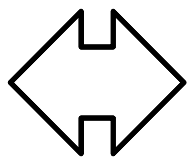
٢- الفاعل :

هو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل

٣- المفعول به :

وهو الذي يقع عليه الفعل ويكون منصوب

إعراب المفعول به



المفعول به دائماً منصوب

لاحظ الفاعل دائما مرفوع

- يرفع بالضمة إذا كان :

(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)

- يرفع بالألف إذا كانا مثنى
- يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم

علامات إعراب الفاعل

الضمة	الألف	الواو
المفرد	المثنى	جمع المذكر السالم
جمع المؤنث السالم		
جمع التكسير		

أولاً : علامات رفع الفاعل المفرد

الفاعل المفرد **يرفع** وعلامة رفعه **الضـمـة**

مثال :

يقرأ **الطالب** الدرس

- **الطالب** : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنه مفرد .

تدريبات

أعرب ما فوق الخط موضحـاً علامة الإعراب :

- يشرح المعلم الدرس. ....
- يكتب الطالب الدرس . ...
- يشاهد الرجل المباراة. ....
- زرع الفلاح الحقل. ....

ثانياً :

علامات رفع الفاعل المثنى

الفاعل المثنى يرفع وعلامة رفعه الألف .

مثال :

يقرأ الطالبان الدرس .

- الطالبان :

فاعل مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثني

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يشرح المعلمان الدرس .

....

- يشاهد الرجلان المباراة.

....

- يكتب الطالبان الدرس .

....

- زرع الفلاحان الحقل.

....

- مسح العاملان الفصل

....

ثالثاً :

علامات رفع الفاعل الجمع المذكر السالم

الفاعل الجمع المذكر السالم يرفع وعلامة رفعه الواو .

مثال :

يقرأ المعلمون الدرس .

- المعلمون :

فاعل مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يشرح المعلمون الدرس .

....

- يشاهد اللاعبون المباراة.

....

- يكتب المعلمون الدرس.

....

- زرع الفلاحون الحقل.

....

- مسح العاملون الفصل .

....

أ/ حسين أحمد

رابعاً :

علامات رفع الفاعل

الجمع المؤنث السالم

الفاعل الجمع المؤنث السالم يرفع وعلامة رفعه الضمة .

مثال :

تقرأ المعلمات الدرس .

- المعلمات :

فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنه جمع المؤنث السالم

تدريبات

أعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- تشرح المعلمات الدرس .

....

- تشاهد اللاعبات المباراة.

....

- تكتب الطالبات الدرس .

....

- تزرع الفلاحات الحقل.

....

- تمسح العاملات الفصل.

....

خامساً :

علامات رفع الفاعل

الجمع التكسير

الفاعل الجمع التكسير يرفع وعلامة رفعه الضمة .

مثال :

شرح العلماء الدرس .

- العلماء :

فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنه جمع تكسير

تدريبات

أعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يكتب الطلاب الدرس .

....

- صنع العمال المجد .

....

- عالج الأطباء المرضى .

....

- قرأ الشعراء الشعر .

....

- كتب الأدباء القصص الجميلة .

....

أ / حسين أحمد

☎ / 01013842256

مذكرات

أ/ حسين أحمد